



## FUNÇÕES E GRÁFICOS. FUNÇÕES POLINOMIAIS. FUNÇÃO MÓDULO

### TRANSFORMAÇÕES DE FUNÇÕES

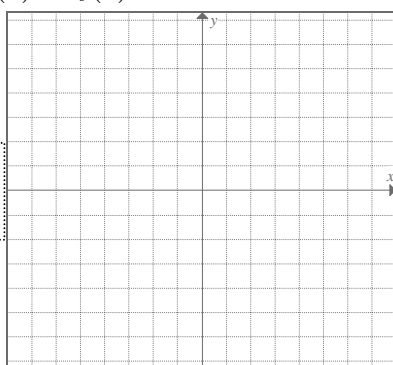
Considera as funções definidas por  $f(x) = (x - 1)^2 - 2$  e  $g(x) = |x - 1| - 2$ .



$$Y_1 = (x-1)^2 - 2$$


$$Y_2 = \text{abs}(x-1) - 2$$

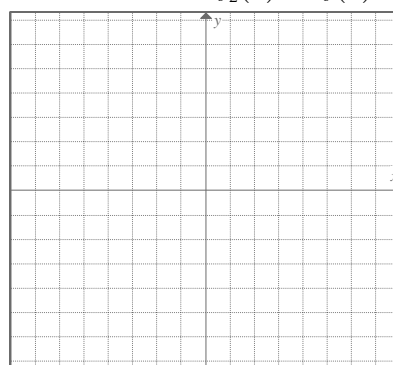
A partir dos gráficos de  $f$  e de  $g$ , constrói os gráficos das funções abaixo indicadas.


$$f_1(x) = f(x) + 3$$



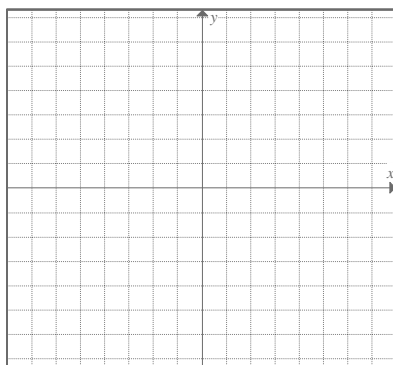

$$Y_3 = Y_1 + 3$$


$$f_2(x) = f(x) - 2$$



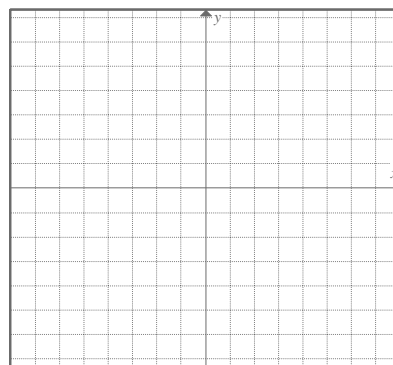

$$Y_3 = Y_1 - 2$$


$$g_1(x) = g(x) + 3$$




$$Y_4 = Y_2 + 3$$

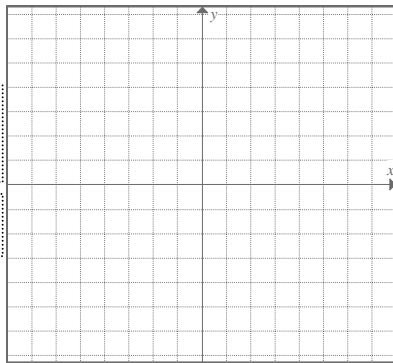
$$g_2(x) = g(x) - 2$$




$$Y_4 = Y_2 - 2$$

**Conclusão:** Para construir o gráfico de uma função definida por  $f(x) + a$ , faz-se uma translação vertical ao gráfico de  $f$  associada ao vector  $(0, a)$ .

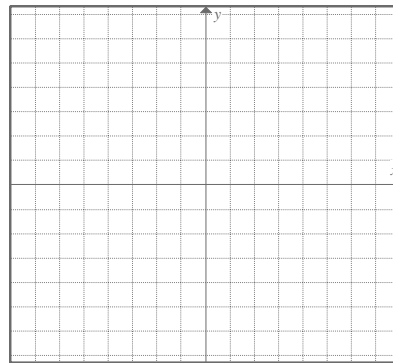
$$f_3(x) = f(x + 3)$$



$$Y_5 = Y_1(x+3) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_5 = (x+3-1)^2 - 2$$

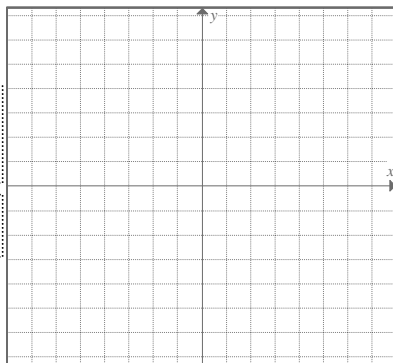
$$f_4(x) = f(x - 2)$$



$$Y_5 = Y_1(x-2) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_5 = (x-2-1)^2 - 2$$

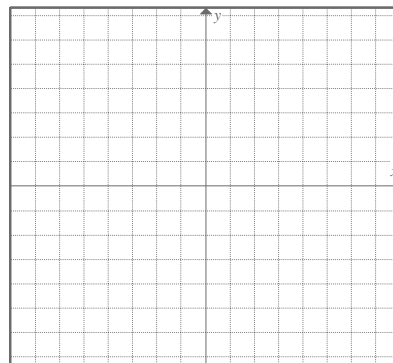
$$g_3(x) = g(x + 3)$$



$$Y_6 = Y_2(x+3) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_6 = \text{abs}(x+3-1) - 2$$

$$g_4(x) = g(x - 2)$$

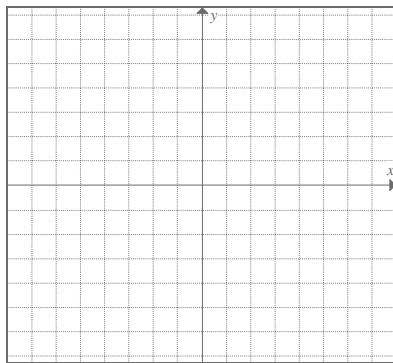


$$Y_6 = Y_2(x-2) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_6 = \text{abs}(x-2-1) - 2$$

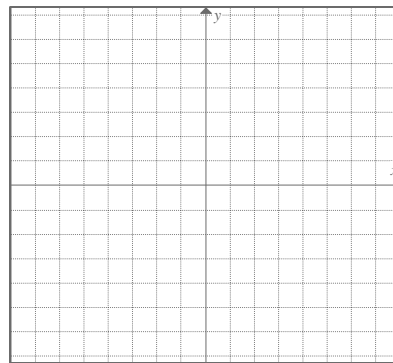
**Conclusão:** Para construir o gráfico de uma função definida por  $f(x+a)$ , faz-se uma translação ao gráfico de  $f$  associada ao vector \_\_\_\_\_.

$$f_5(x) = 3f(x)$$



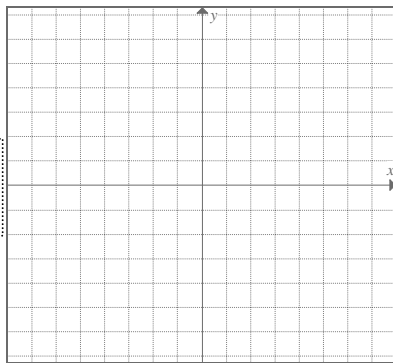
$$Y_7 = 3Y_1$$

$$f_6(x) = -0,2f(x)$$



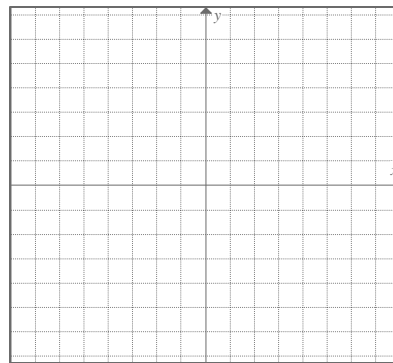
$$Y_7 = -0,2Y_1$$

$$g_5(x) = 3g(x)$$



$$Y_8 = 3Y_2$$

$$g_6(x) = -0,2g(x)$$

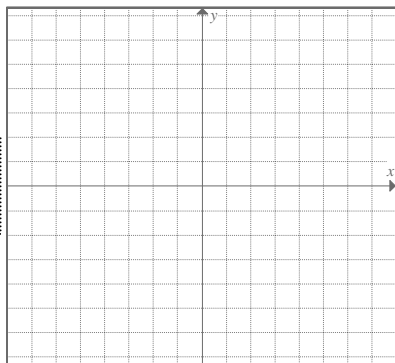


$$Y_8 = -0,2Y_2$$

**Conclusão:** Para construir o gráfico de uma função definida por  $a f(x)$ , faz-se, ao gráfico de  $f$ , uma dilatação vertical se  $|a| > 1$  (gráfico “mais fechado”) ou uma compressão vertical se \_\_\_\_\_ (gráfico “mais aberto”).

caso particular:

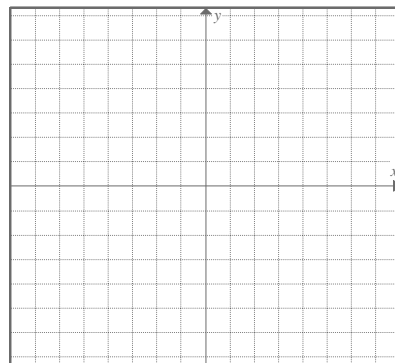
$$f_7(x) = -f(x)$$



$$Y_9 = -Y_1$$

caso particular:

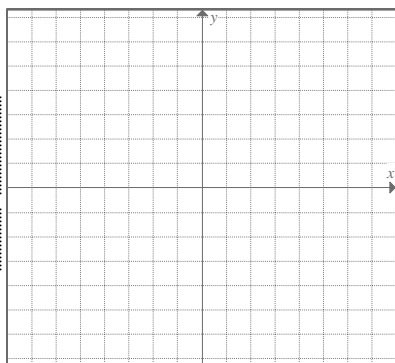
$$g_7(x) = -g(x)$$



$$Y_{10} = -Y_2$$

**Conclusão:** Os gráficos de  $y = -f(x)$  e de  $y = f(x)$  são simétricos em relação ao eixo \_\_\_\_\_.

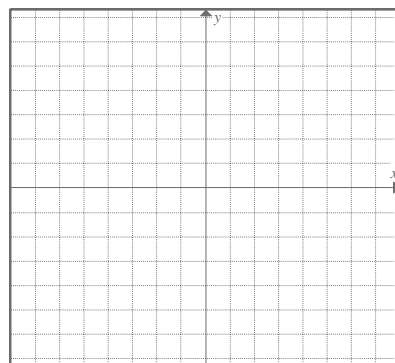
$$f_8(x) = f(3x)$$



$$Y_{11} = Y_1(3x) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_{11} = (3x-1)^2-2$$

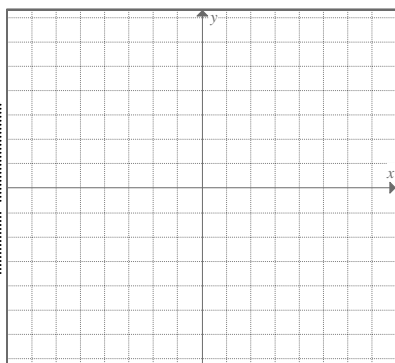
$$f_9(x) = f(-0,2x)$$



$$Y_{11} = Y_1(-0,2x) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_5 = (-0,2x-1)^2-2$$

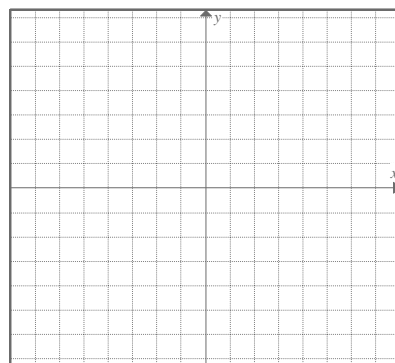
$$g_8(x) = g(3x)$$



$$Y_{12} = Y_2(3x) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_{12} = \text{abs}(3x-1)-2$$

$$g_9(x) = g(-0,2x)$$



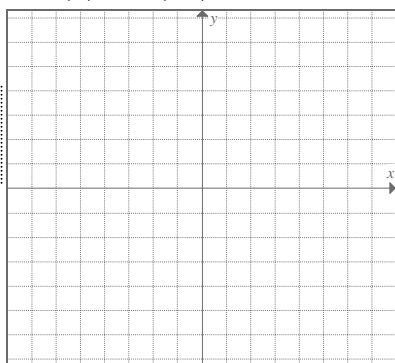
$$Y_{12} = Y_2(-0,2x) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_{12} = \text{abs}(-0,2x-1)-2$$

**Conclusão:** Para construir o gráfico de uma função definida por  $f(ax)$ , o gráfico de  $f$  desloca-se na horizontal, fazendo uma dilatação se \_\_\_\_\_ ou uma compressão se \_\_\_\_\_.

caso particular:

$$f_{10}(x) = f(-x)$$

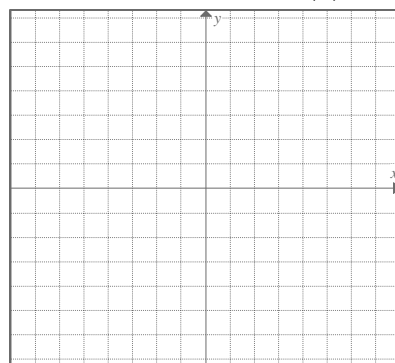


$$Y_{13} = Y_1(-x) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_{13} = (-x-1)^2-2$$

caso particular:

$$g_{10}(x) = g(-x)$$

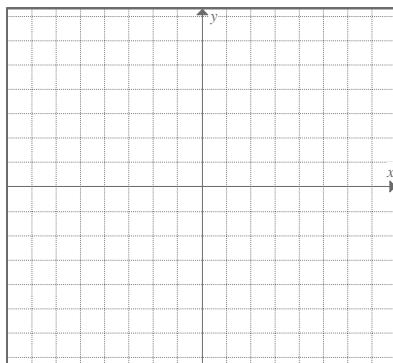


$$Y_{14} = Y_2(-x) \rightarrow \text{só texas}$$

$$\text{ou } Y_{14} = \text{abs}(-x-1)-2$$

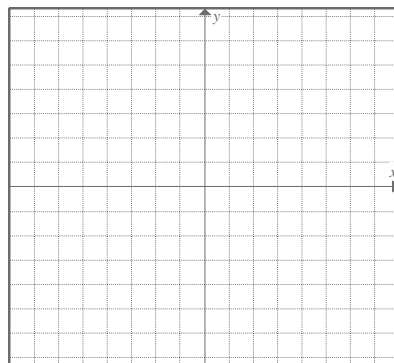
**Conclusão:** Os gráficos de  $y = f(-x)$  e de  $y = f(x)$  são simétricos em relação ao eixo \_\_\_\_\_.

$$f_{15}(x) = |f(x)|$$



$$Y_{15} = \text{abs}Y_1$$

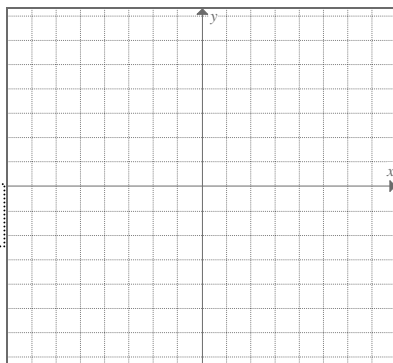
$$g_{15}(x) = |g(x)|$$



$$Y_{16} = \text{abs}Y_2$$

**Conclusão:** O gráfico de uma função definida por  $|f(x)|$  coincide com o gráfico de  $f$  se  $f(x) \geq 0$  e é simétrico em relação ao eixo \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_.

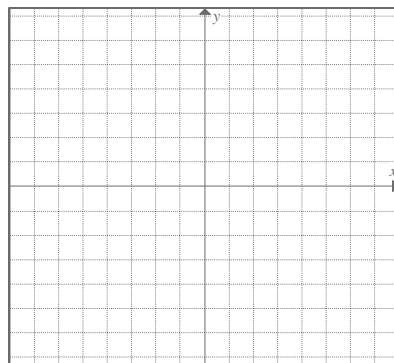
$$f_{16}(x) = f(|x|)$$



$$Y_{15} = Y_1(\text{abs } x)$$

$$\text{ou } Y_{15} = (\text{abs } x - 1)^2 - 2$$

$$g_{16}(x) = g(|x|)$$



$$Y_{16} = Y_1(\text{abs } x)$$

$$\text{ou } Y_{16} = \text{abs}(\text{abs } x - 1) - 2$$

**Conclusão:** O gráfico de uma função definida por  $f(|x|)$  é uma curva que tem como eixo de simetria o eixo \_\_\_\_\_.