

Como fazer um teste de Inglês

- **Estudar:**

- A atenção e a concentração nas aulas são, muitas vezes, a parte mais importante do estudo;
- Tira apontamentos, mesmo que o professor não escreva tudo no quadro;
- Esforça-te por entender a matéria à medida que esta vai sendo dada; não passes adiante sem perceberes o essencial de cada ponto; se tens dúvidas, pergunta ou procura noutros livros;
- Faz resumos, esquemas e/ou cábulas com a matéria – isso ajuda-te a organizar o teu estudo e a detectar falhas nos teus conhecimentos; os apontamentos de outras pessoas podem não servir para ti, pois cada um tem o seu modo próprio de organizar a informação;
- Revê periodicamente a matéria dada; não deixes tudo para a véspera do teste;
- Faz todos os exercícios que puderes, pois estes são a melhor forma de detectar as tuas dúvidas e de te ajudar a preparar para o teste;
- Lembra-te que, nas línguas estrangeiras, não há matérias inúteis; toda a matéria dada é relevante para o próximo teste, mesmo que já tenha sido avaliada;
- Não estudes durante horas a fio – alguns especialistas dizem que o melhor é estudar entre 30 a 50 minutos e depois fazer uma pausa de dez minutos, para descontrair;
- Nunca faças uma directa antes do teste, pois isso apenas te retira capacidade de concentração;
- Não estudes à porta da sala em que vais fazer o teste – se ainda não sabes a matéria, não é em cinco minutos que vais aprendê-la. Aproveita esse tempo para comer qualquer coisa, ir à casa de banho e descontrair;
- Não desistas perante as dificuldades, insiste. Todos podem ter sucesso na disciplina, mas é preciso QUERER.
- Mais sugestões sobre a organização do estudo nos seguintes endereços:
http://www.malhatlantica.pt/estudoacompanhado/orga_estudo.htm
<http://www.malhatlantica.pt/jorgefborges/saber.htm>

- **Material a levar no dia do teste:**

- Material de escrita
- Folhas de teste e de rascunho
- Dicionários (se permitido)

- **Fazer o teste:**

- Antes do teste, pergunta ao professor qual é a matéria que sai; no teste, tenta perceber qual é exactamente a matéria que é avaliada em cada exercício;
- Lê tudo com atenção, para veres aquilo que te é pedido, para não repetires as respostas e para determinares a extensão do teste;
- Lê os enunciados dos exercícios, mesmo que penses saber o que tens de fazer só de olhar para eles;
- Não te enerves quando não consegues fazer um exercício; mais vale passares adiante e voltares a ele mais tarde;
- Procura fazer todos os exercícios;
- Controla o tempo disponível, para não correres o risco de deixar o teste a meio;

- Respeita as indicações que te são dadas (não escrevas um diálogo se te pediram um comentário, respeita o limite de palavras nas composições, segue os temas propostos, etc.);
- Se estás a responder a perguntas, podes citar mas tem atenção às mudanças de sujeito (normalmente, se o texto diz “eu” a resposta deve dizer “ele” ou “ela”, etc.);
- Identifica claramente, na folha de prova, os exercícios a que estás a responder;
- Se é um teste de Inglês, não escrevas nada em Português;
- Se tiveres tempo, faz um rascunho das respostas mais longas, para evitares apresentar um teste todo riscado ou coberto de corrector;
- Revê com atenção o que escreveste;
- Não te esqueças de preencher o cabeçalho.

- **Compreender os textos**

- Preocupa-te em compreender um sentido geral do texto, não queiras perceber tudo; os exercícios de compreensão mostram-te as coisas que deves perceber em cada texto;
- Deves ter um dicionário à mão, mas evita recorrer a ele cada vez que encontras uma palavra que não conheces. Sublinha as palavras que te parecem mais importantes e são essas que deves verificar;
- Os textos dos testes estão normalmente de acordo com o tema da unidade que estás a dar, ou que terminaste há pouco tempo;
- Habitualmente as diversas alíneas de cada exercício de compreensão acompanham a ordem do texto, o que significa que a resposta à 2ª pergunta, em princípio, surge no texto depois da resposta à 1ª pergunta e não antes.

- **Usar o dicionário**

- Tenta conhecer a organização do dicionário antes de o utilizares no teste;
- Se não percebes as abreviaturas utilizadas, procura-as no início do dicionário;
- Uma palavra pode ter muitos significados diferentes e é importante que procures aquele que está de acordo com o contexto em que a palavra surge no texto;
- Lembra-te que:
 - As palavras encontram-se ordenadas alfabeticamente
 - Os verbos encontram-se no infinitivo
 - Os nomes encontram-se no singular
 - Os adjectivos estão no grau normal
 - Algumas palavras pertencem a expressões fixas e não fazem sentido isoladas
- Usa diversos tipos de dicionários:
 - Inglês-Português (são bons para compreenderes o texto e as perguntas)
 - Português-Inglês (são bons para te ajudar a escrever as tuas respostas)
 - Inglês-Inglês (são bons para consultar listas de verbos irregulares, para procurar sinónimos, para dizeres as mesmas coisas por outras palavras, para procurares exemplos da utilização de determinadas expressões)

- **Fazer uma composição**

- Faz uma lista de palavras e baseia-te nela para organizares a tua composição. Isso evita que tentes escrever coisas para as quais não tens vocabulário suficiente;
- Tanto quanto possível, evita escrever primeiro em Português para depois traduzir, porque dessa maneira darás mais erros;
- Antes de começares a escrever, organiza as tuas ideias de forma esquemática: o que queres dizer, quais são os argumentos e exemplos, qual é a tua conclusão;

- Faz um rascunho da composição, faz depois todas as emendas / correcções necessárias e revê-o cuidadosamente antes de o passares a limpo;
- Usa os tempos verbais de forma coerente;
- Não fujas ao tema que foi dado;
- Escreve frases curtas e simples para evitares erros de estrutura;
- Usa conjunções para relacionares as frases e pronomes para evitares repetições;
- Controla as dimensões da tua composição. Se há um limite de palavras, esforça-te por respeitá-lo;
- Decora algumas expressões-chave que te podem ajudar em qualquer tipo de composição:

I think that...

In my opinion...

I agree.

I disagree.

I prefer...

On the one hand...

On the other hand...

On the contrary.

- Eis algumas palavras comuns nos enunciados dos exercícios, que deves conhecer:

<i>Letter</i>	<i>Question</i>	<i>Tense</i>
<i>Word</i>	<i>Answer</i>	<i>False</i>
<i>Expression</i>	<i>Table / chart</i>	<i>Following</i>
<i>Sentence</i>	<i>Brackets</i>	<i>Below</i>
<i>Text</i>	<i>True</i>	<i>Above</i>
<i>Title</i>	<i>Verb</i>	<i>Information</i>
<i>Element</i>	<i>Adjective</i>	<i>Gap / space / blank</i>

- E estes são alguns dos verbos que surgem nos enunciados dos exercícios:

<i>Add</i>	<i>Find</i>	<i>Rewrite</i>
<i>Answer</i>	<i>Give</i>	<i>Say</i>
<i>Begin</i>	<i>Identify</i>	<i>Scan</i>
<i>Build</i>	<i>Imagine</i>	<i>Search</i>
<i>Choose</i>	<i>Join</i>	<i>Select</i>
<i>Comment</i>	<i>Locate</i>	<i>Skim</i>
<i>Compare</i>	<i>Look</i>	<i>Spell</i>
<i>Complete</i>	<i>Look for</i>	<i>State</i>
<i>Correct</i>	<i>Match</i>	<i>Summarize</i>
<i>Define</i>	<i>Mean</i>	<i>Translate</i>
<i>Describe</i>	<i>Mention</i>	<i>Underline</i>
<i>Explain</i>	<i>Put</i>	<i>Use</i>
<i>Fill in</i>	<i>Read</i>	<i>Write</i>

- Lembra-te que as perguntas sobre o texto podem começar com:

- Um verbo (a resposta deve normalmente começar por *sim* ou *não*)
 - Um pronome interrogativo (a resposta não pode começar por *sim* ou *não*):
- | | | |
|--------------|--------------|-----------------|
| <i>Who</i> | <i>When</i> | <i>How many</i> |
| <i>Whom</i> | <i>Where</i> | <i>How much</i> |
| <i>Whose</i> | <i>Why</i> | <i>How old</i> |
| <i>Which</i> | <i>How</i> | <i>What</i> |