

Plano de Actividades da Biblioteca Escolar 2010-2011

BiblioRede... Ler e Aprender...

Cooperação.... Articulação... em prol das literacias

ideiascom**mérito**
Rede de Bibliotecas Escolares

A **Biblioteca Escolar**, parte integrante do processo educativo, tem finalidades essenciais que abrangem domínios como:

- o desenvolvimento das literacias e das competências de informação;
- o apoio ao ensino e à aprendizagem;
- o desenvolvimento da consciência cultural e social.

A Biblioteca Escolar, com a execução do plano anual de actividades (delineado de acordo com os domínios enunciados nas orientações emanadas pela Rede de Bibliotecas Escolares) que apresenta, pretende:

OBJECTIVOS

- ◆ Promover serviços de apoio à aprendizagem, contribuindo, de forma decisiva, para o desenvolvimento de competências para a aprendizagem ao longo da vida;
- ◆ Estimular o pensamento crítico e desenvolver a imaginação e sentido estético, preparando os alunos para viver como cidadãos responsáveis;
- ◆ Converter os utentes em efectivos utilizadores da informação, em todos os formatos e suportes;
- ◆ Fomentar a articulação da BE com as diferentes estruturas pedagógicas;
- ◆ Apoiar as actividades no âmbito do PNL;
- ◆ Reforçar e ampliar o papel formativo e cultural da BE;
- ◆ Assumir-se como veículo privilegiado do uso de livros e outras fontes de apoio à actividade lectiva e como espaço autónomo de aprendizagem e ocupação de tempos livres;

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Produção/publicação de materiais didácticos; organização de dossiers temáticos e elaboração de documentos de apoio relacionados com a literacia de informação. ▶ Apoio presencial aos alunos na BE ao nível da leitura, estudo e pesquisa assim como na utilização dos equipamentos multimédia e informáticos; 		
<p>■ Produção de materiais no âmbito da literacia de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Produção de material de apoio para alunos na área da literacia da informação (suporte impresso e digital – Site e /ou moodle da BE) em articulação com as Áreas Curriculares Não Disciplinares: EA, AP e FC. 	<p>Professoras Bibliotecárias</p> <p>Professores da equipa da BE</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>■ Apoio ao estudo na BE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Atendimento e apoio à comunidade educativa: <ul style="list-style-type: none"> ■ Leitura /estudo / pesquisa; ■ Utilização dos equipamentos multimédia e informáticos; 	<p>Professoras Bibliotecárias</p> <p>Professores da equipa / colaboradores da BE</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>■ Projecto “Saber Estudar”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Produção de materiais de apoio ao estudo e de suporte ao processo de aprendizagem autónoma dos alunos nas diferentes Áreas Curriculares. ▶ Apoio directo e presencial no Espaço da BE/CRE, ou outros espaços a definir, aos alunos: <ul style="list-style-type: none"> - na utilização dos recursos; - na elaboração de trabalhos de pesquisa; - nos trabalhos de casa; - na realização de tarefas. ▶ Cooperação da BE com os Órgãos Pedagógicos de Gestão intermédia do Agrupamento: ■ Participação nas reuniões dos Departamentos Curriculares Grupos Disciplinares/ Directores de Turma... 	<p>Professoras Bibliotecárias</p> <p>Professores da equipa / colaboradores da BE</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>■ Articulação Curricular da BE com as estruturas de Coordenação Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Articulação com os docentes das várias disciplinas, no sentido de otimizar os recursos da biblioteca no desenvolvimento do currículo. 	<p>Professoras Bibliotecárias</p> <p>Professores da equipa / colaboradores da BE</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

B – Leitura e Literacias

PROMOÇÃO DA LEITURA / ESCRITA - ANIMAÇÃO CULTURAL

JARDINS – DE – INFÂNCIA

- ▶ **Projecto “Biblioteca sobre Rodas – Livros a Descobrir”** (ao longo do ano lectivo)
 - ◆ Circulação dos três baús – 1,2,3 ... *Era uma Vez...* - pelos Jardins-de-Infância do Agrupamento;
 - ◆ Actividades de promoção da leitura (Mensagem do Ratinho Teca)
- ▶ **Projecto “Ler a Brincar”** subordinado ao tema *A rimar a rimar...uma história vamos contar* (ao longo do ano lectivo)
 - ◆ A equipa da biblioteca escolar deslocar-se-á a cada um dos jardins-de-infância, mediante inscrição para a dinamização de uma das seguintes actividades:
 - Fantoques a rimar
 - Poesia interactiva
- ▶ **Outubro, Mês Internacional da Biblioteca Escolar**
 - ◆ Divulgação em todas as escolas desta efeméride, através da afixação de um cartaz em cada Jardim-de-infância;
 - ◆ Proposta de actividade: Bibliointermarcando

Esta actividade consiste na ilustração de marcadores alusivos à leitura ou à biblioteca (um por aluno), tendo por finalidade a troca entre alunos e entre escolas.

Na sua elaboração poderão ser utilizados diversos tipos de materiais. Os marcadores deverão ser entregues na Escola-Sede até ao dia 29 de Outubro. Em seguida, as professoras bibliotecárias procederão à sua redistribuição.

1º CEB

- ▶ **Projecto “Biblioteca sobre Rodas – Crescer a Ler”** destinado aos alunos do 1º Ciclo - Itinerância RBE (ao longo do ano lectivo).
 - ◆ Circulação dos três baús pelas Escolas do Agrupamento, de acordo com a calendarização definida.
 - ◆ Actividades de promoção da leitura.
- ▶ **Outubro, Mês Internacional da Biblioteca Escolar**
 - ◆ Divulgação em todas as escolas desta efeméride, através da afixação de um cartaz em cada escola de um cartaz;
 - ◆ Proposta de actividade: Bibliointermarcando - Esta actividade consiste na elaboração de marcadores alusivos à leitura ou à biblioteca (um por aluno), tendo por finalidade a troca entre alunos e entre escolas.

Na sua elaboração poderão ser utilizados diversos tipos de materiais. Os marcadores deverão ser entregues na Escola-Sede até ao dia 29 de Outubro. Em seguida, as professoras bibliotecárias procederão à sua redistribuição.

► **“Escritores da Nossa Terra”** (ao longo do ano lectivo).

◆ Continuação do projecto iniciado no ano lectivo 2007-2008 com a recepção de duas escritoras da nossa região: Leonor Lourenço e Sílvia Alves.

Esta actividade é constituída por duas fases de execução:

1ª Planificação (selecção e contacto dos escritores; calendarização das visitas) e divulgação;

2ª Recepção dos escritores no 3º período, de acordo com uma calendarização previamente definida.

◆ Feira do Livro em cada escola do 1º CEB com obras do(a) escritor(a) .

► **Oficina de Escrita Criativa** (ao longo do ano lectivo).

A equipa da BE/CRE propõe-se dinamizar ateliês de escrita criativa em cada uma das escolas de primeiro ciclo do Agrupamento, calendarizadas mediante as inscrições.

► **Teatro Andante** (Articulação com os docentes de Oficina de Teatro - ao longo do ano lectivo).

As professoras de Oficina de Teatro dinamizarão actividades relacionadas com expressão dramática / teatro, sempre que possível, acompanhadas dos alunos que frequentam a referida disciplina.

As sessões serão calendarizadas mediante as inscrições.

► **Filosofia para /com crianças** (Articulação com o grupo de Filosofia – 2º e 3º períodos)

A docente de Filosofia, Carla Pinto, acompanhada de um grupo de alunos do Ensino Secundário (sempre que possível) e em articulação com as professoras bibliotecárias, dinamizará sessões de *Filosofia para/com Crianças* em cada uma das escolas do primeiro ciclo do Agrupamento, calendarizadas mediante as inscrições.

N.B. Este projecto (fundamentação e descrição das actividades a desenvolver) encontra-se arquivado no Dossiê de Coordenação da BE.

ESCOLA - SEDE

► **Projecto *Descobre a tua Biblioteca*** (Setembro).

À semelhança dos anos anteriores serão dinamizadas sessões de esclarecimento (em aulas de Formação Cívica ou Estudo Acompanhado de acordo a disponibilidade dos Directores de Turma) relativas ao funcionamento da biblioteca e à utilização dos diferentes recursos da BE/CRE, destinadas prioritariamente aos alunos do 5º ano.

Serão ser agendadas pelos Directores de Turma do 5º ano de escolaridade a visita da respectiva turma à BE, onde os alunos terão um acolhimento especial.

► **“A Biblioteca Escolar na WEB”**(Setembro e início do mês de Outubro).

Actividade destinada aos alunos do 5º ano de escolaridade. Tem como objectivos a divulgação das diferentes áreas da Biblioteca Escolar na Internet (Site e Moodle), o fomento da sua utilização/consulta e a motivação dos alunos para a participação nas actividades da BE.

Serão dinamizadas sessões em aulas de Formação Cívica ou Estudo Acompanhado ou Área de Projecto, de acordo com a calendarização pré-definida.

► **Projecto *A Árvore da Sabedoria*** (ao longo do ano lectivo).

Era uma vez uma árvore...
Uma árvore um pouco diferente...
As suas folhas eram especiais...
Rasgos de criatividade
De alunos de turmas diferentes!

A dinamização do *espaço árvore* será, este ano lectivo, da responsabilidade das professoras de língua Portuguesa e /ou Francês que leccionam cada um dos anos de escolaridade do terceiro ciclo, de acordo com o calendário definido. Os temas dos trabalhos afixados serão da responsabilidade das turmas e professores envolvidos.

► ***Mês Internacional da Biblioteca Escolar*** - Este ano subordinado ao tema “**Diversidade, Desafio, Resiliência: as bibliotecas escolares têm de tudo!**” (Outubro).

◆ Exposições:

- “Viva a República” (Placar da BE); (Placar da BE, de 1 a 11 de Outubro)
 - “Homenagem a Mark Twain” – comemoração do centenário da sua morte (Placar da BE, de 18 a 22 de Outubro);
 - Dia Nacional da Biblioteca Escolar (Placar da BE, de 25 a 30 de Outubro);
 - “Experiências de leitura...” (Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7º ano de escolaridade na Biblioteca Escolar, junto ao cantinho da leitura).
- ◆ “Viva a República” – comemoração do centenário da Implantação da República em colaboração com o Grupo 400 (BE, de 1 a 11 de Outubro);
 - ◆ Vídeo “Depoimentos sobre a importância das Bibliotecas Escolares” (de Ricardo Araújo Pereira, Marcelo Rebelo de Sousa, entre outros) – RBE – Polivalente, ao longo do dia 25 de Outubro;
 - ◆ Concurso “Novo logótipo da BE” (destinado aos alunos do 9º Ano de escolaridade);
 - ◆ Passatempos diversos ao longo do mês, nomeadamente: “Bibliopaper” e “Redescobrir Mark Twain”

► **Filosofia para/com crianças/ jovens** (destinatários: alunos do 5º ano de escolaridade – 3º Período).

A docente de Filosofia, Carla Pinto, acompanhada de um grupo de alunos do Ensino Secundário (sempre que possível) e em articulação com as professoras bibliotecárias, dinamizará sessões de *Filosofia para/com Crianças*, no terceiro período, de acordo com a calendarização a definir com as Directoras de Turma.

N.B. Este projecto (fundamentação e descrição das actividades a desenvolver) encontra-se arquivado no Dossiê de Coordenação da BE.

► **Projectos “PNL – Oficina da Leitura” e “Abordagens Literárias”** (destinatários: alunos da Educação Especial, ao longo do ano)

O projecto “PNL – Oficina da Leitura”, dinamizado em parceria pelos docentes João Santos e Helena Silva, tem como objectivo primordial a promoção da “leitura para todos”, e visa para além da leitura, a produção de pequenos textos e exposições orais, tais como sessões de poesia, de leitura e reconto, no “cantinho da leitura”, na Biblioteca Escolar da Escola – Sede ou de Maceira 2.

O projecto “**Abordagens Literárias**”, dinamizado pela docente Diana Oliveira, é destinado a alunos de Educação Especial que frequentam o 9º ano de escolaridade e tem como finalidade dar outra perspectiva das obras de leitura integral deste ano de escolaridade.

▶ **Articulação com os docentes das diferentes áreas disciplinares ao nível da promoção da leitura e da escrita (ao longo do ano lectivo)**

◆ “O mundo real vs mundo virtual”, projecto de leitura desenvolvido pelos formadores do Curso EFA Secundário, Susana Nápoles e Paulo Alves, em articulação com a BECRE, que prevê uma apresentação feita pelos formandos à comunidade educativa.

Este projecto (fundamentação e descrição das actividades a desenvolver) encontra-se arquivado no Dossiê de Coordenação da BE.

▶ **Olimpíadas de Língua Portuguesa** - Iniciativa da Biblioteca Escolar em articulação com os professores de Língua Portuguesa do 2º e 3º Ciclos. (ao longo do ano lectivo).

◆ 1ª Fase – elaboração do regulamento e procedimentos e contacto com os professores de língua portuguesa nas reuniões dos grupo.

◆ 2ª Fase: Aplicação de provas em todas as turmas dos 2º e 3º ciclos (1º e 2º Períodos);

◆ Divulgação dos resultados e distribuição de prémios por ano de escolaridade (no final do ano lectivo).

▶ **Semana da Leitura (PNL)** – Data a definir, de acordo com as propostas do Plano Nacional de Leitura.

◆ Ler Consigo subordinado ao tema “*Cada cabeça, sua preferência... na senda da poesia, prosa e afins*”

A convite de cada professor de Língua Portuguesa, professores e pessoas da comunidade educativa ou local partilham com os alunos dos diferentes anos de escolaridade, as suas experiências no âmbito da leitura.

◆ Sessão de *Filosofia para/com crianças/jovens*, na Biblioteca Escolar, destinada aos alunos de Educação Especial.

◆ Exposição de trabalhos realizados no âmbito do Projecto PNL – Oficina da leitura

▶ **Semana(s) da Leitura, do Livro e dos leitores (21 de Março a 1 de Abril)**

◆ Dinamização de várias actividades, tais como:

- Exposição alusiva ao Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor;
- Passatempos diversos no âmbito da promoção da leitura;
- Feira do Livro com o apoio da Livraria Americana (28 de Março a 1 de Abril);
- Recepção de escritores para o 2º e 3º ciclos (datas a confirmar);
- Exposição de trabalhos dos alunos.

▶ **Efemérides a comemorar** - (Realização de painéis/pequenas exposições e dinamização de actividades diversas, de acordo com as datas comemorativas a assinalar - ao longo do ano lectivo):

◆ Feriados históricos (5 de Outubro – centenário da Implantação da República; 1 de Dezembro; 25 de Abril) e Dia dos Direitos do Homem (10 de Dezembro) – Articulação com o Grupo 400;

- ◆ 25º Aniversário da Escola (8 de Novembro);
- ◆ Dia mundial da Filosofia (18 de Novembro);
- ◆ Natal na Biblioteca /Colaboração na tradicional Campanha de Natal;
- ◆ Dia de S. Valentim (14 de Fevereiro);
- ◆ Dia Mundial da Poesia (21 de Março);
- ◆ Dia do Livro Português (26 de Março);
- ◆ Dia Mundial da Criança (1 de Junho).

Nota: Para cada uma destas efemérides serão planificadas actividades, sempre que possível, em articulação com os diferentes grupos disciplinares e valências do Agrupamento de Escolas de Maceira.

C – Projectos, parcerias, actividades livres e de Abertura à Comunidade

Actividades	Dinamizadores	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Abertura da biblioteca à Comunidade Educativa e Local com horário diurno e nocturno, incluindo abertura em tempo parcial durante as pausas lectivas. ▶ Atribuição do cartão de leitor a utentes externos que o solicitem. ▶ Reformulação/actualização do Site da BE/CRE, de acordo com a nova imagem institucional do Agrupamento; ▶ Divulgação das actividades e projectos desenvolvidos no Agrupamento, através da actualização permanente do Site da BE/CRE e do Impacto Digital. ▶ Elaboração/ distribuição de folhetos informativos de índole diversa (por exemplo de divulgação de fundos); ▶ Dinamização de áreas moodle para alunos e para professores; ▶ Envolvimento dos Pais/ Encarregados de Educação e outras pessoas da Comunidade na partilha de leituras, no âmbito da Semana da Leitura. ▶ Divulgação de concursos chegados à Escola promovendo a participação dos alunos. 	<p>Professoras Bibliotecárias Professores da equipa / colaboradores da BE</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construção/ actualização do Jornal Impacto em suporte digital para divulgação on-line de actividades /produções dos alunos / passatempos. ▶ Reuniões de trabalho periódicas com as bibliotecárias do Concelho de Leiria (RBE – Reuniões Concelhias). 		
D – Gestão da BE		
Actividades	Dinamizadores	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contactos regulares com Livrarias e Editoras para actualização de fundos documentais. ▶ Reuniões regulares com a equipa /colaboradores da BE. ▶ Gestão regular do serviço da Biblioteca. ▶ Reformulação do Regulamento de Cooperação (Projecto “Biblioteca Sobre rodas”). ▶ Reformulação do logótipo da BE (articulação com a docente Otilia Lopes de Tecnologias de Pintura). ▶ Continuação da inventariação/ classificação/ catalogação/ organização/ disponibilização de todos os equipamentos e materiais que vão chegando à BE com vista à elaboração de um catálogo comum, disponível on-line. ▶ Gestão bibliográfica no software <i>Bibliobase</i>; ▶ Actualização/ reformulação do Manual de Procedimentos de modo a normalizar o tratamento documental a nível de todo o Agrupamento e a nível concelhio, tendo em vista construção de um catálogo comum do Agrupamento/concelhio e familiarização de todos os utentes com as normas/ critérios de organização dos recursos; ▶ Manutenção dos equipamentos informáticos e audiovisuais em articulação com o PTE. ▶ Levantamento das necessidades e gestão das aquisições e equipamentos necessários ao desenvolvimento dos projectos. ▶ Reformulação/ aperfeiçoamento de instrumentos de recolha e registo sistemático de dados para avaliação das diferentes actividades da Biblioteca Escolar; 	<p>Professoras Bibliotecárias</p> <p>Professores da equipa/ colaboradores</p> <p>Assistentes operacionais</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Ampliação dos espaços educativos da BE, no sentido de uma maior diferenciação/especialização dos espaços de modo a responder mais adequadamente às necessidades dos utentes do Agrupamento;▶ Organização de actividades conducentes à organização de receitas;▶ Solicitação a entidades empresariais e editoriais para a oferta de fundo documental e outros recursos;▶ Avaliação dos vários Domínios de Intervenção e a elaboração do Relatório Final. | | |
|--|--|--|

Observação: O Plano Anual de Actividades da BE/CRE poderá sofrer algumas alterações e ajustes ao longo do ano lectivo, mediante a necessidade de articular com as várias valências e as propostas de actividades sugeridas à Equipa da Biblioteca.