

# CANGURU

## MATEMÁTICO SEM

### FRONTEIRAS 2010

#### *Um pouco de história...*

No início dos anos 80, Peter O'Holloran, professor de matemática em Sydney, inventou um novo tipo de Concurso Nacional em escolas australianas: um questionário de escolha múltipla. Este concurso foi um enorme sucesso na Austrália. Em 1991, dois professores franceses (André Deledicq e Jean Pierre Boudine) decidiram iniciar a competição em França com o nome Canguru ("Kangourou") para prestar homenagem aos seus amigos australianos. Na primeira edição, participaram 120 000 estudantes, atraindo a atenção dos países vizinhos. Em Junho de 1993, o Conselho de Administração do Canguru ("Kangourou") Francês convocou um encontro europeu em Paris e sete países decidiram adoptar o mesmo concurso. Em Junho de 1994, em Estrasburgo, no Conselho Europeu, a Assembleia Geral dos representantes de 10 países europeus (Espanha, França, Grã-Bretanha, Hungria, Itália, Moldávia, Polónia, Rússia e Eslovénia) decidiram a criação do "Canguru Matemático sem Fronteiras". Actualmente, a associação conta com representantes de 42 países e mais de 5 milhões de participantes em todo o mundo. Portugal participou pela primeira vez em 2005 no Canguru Matemático sem Fronteiras.



No dia **25 de Março** realizou-se na nossa Escola o concurso **Canguru Matemático Sem Fronteiras 2010**.

O concurso consiste numa única prova, existindo cinco categorias, de acordo com as idades dos alunos. A prova é constituída por um questionário de escolha múltipla de cerca de trinta questões de dificuldade crescente.

Nesta actividade participaram **83 alunos** da nossa Escola:

- ❖ 59 na categoria **Escolar** (5.º e 6.º anos de escolaridade);
- ❖ 20 na categoria **Benjamim** (7.º e 8.º anos de escolaridade);
- ❖ 4 na categoria **Cadete** (9.ºano de escolaridade).

Cada um dos participantes recebeu um Certificado de Participação e os melhores de cada categoria irão receber ainda outros prémios.

Esta actividade, organizada pelo Grupo de Matemática, teve como principais objectivos:

- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;
- Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;
- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.

O sucesso desta actividade deveu-se ao empenho e dedicação de todos os alunos e professores!

O Grupo de Matemática