



AS 6 ETAPAS DE UM TRABALHO DE PESQUISA

1ª Identificar o tema	2ª Procurar fontes de informação	3ª Seleccionar a informação	4ª Recolha da informação	5ª Tratamento da informação	6ª Auto-avaliação
<p>➤ Qual é a tarefa proposta?</p> <p>➤ O que preciso descobrir? - Que palavras (palavras-chave) descrevem melhor aquilo que eu preciso de descobrir?</p> <p>➤ Já sei alguma coisa sobre o assunto? -Que palavras (palavras-chave) descrevem melhor aquilo que já sei? -Transformo as palavras-chave em perguntas</p> <p>➤ Qual vai ser a minha estratégia? -faço um plano de pesquisa provisório, tendo em conta as ideias que reuni sobre o assunto. Se o trabalho é realizado em grupo, distribuem-se tarefas e marcam-se encontros, atendendo aos prazos de entrega.</p> <p>Nota. As palavras-chave são termos importantes para o tema que estás a pesquisar. São também os termos que vais utilizar na pesquisa, no índice dos livros ou num motor de busca.</p>	<p>➤ Fontes prováveis para encontrar o que necessito:</p> <p>-<u>inquéritos a pessoas:</u> professores, amigos, família, comunidade, empresas.</p> <p>-<u>bibliotecas (escolar, municipal):</u> enciclopédias, revistas e jornais, atlas, cd-rom's, Internet, vídeo, dossiês temáticos, etc.</p> <p>-<u>sala de aula:</u> manuais escolares, orientações dadas pelo professor.</p> <p>-<u>em casa:</u> livros, jornais, revistas, vídeo, televisão</p> <p>Nota. Não me esqueço de utilizar as palavras-chave para procurar a informação. É muito mais fácil. Consulto o documento "<u>Guia de pesquisa na Internet</u>"</p> <p>➤ Quem me pode ajudar a encontrar o que necessito?</p> <p>- Professor(es) que se encontram de serviço na Biblioteca.</p> <p>- Pais ou amigos.</p> <p>- Professores</p>	<p>➤ Escolho as fontes mais adequadas:</p> <p>-a fonte é adequada ao meu nível?</p> <p>-a informação está actualizada?</p> <p>-encontro facilmente informações sobre o tema?</p> <p>-há mapas, quadros, imagens, gráficos, etc., de modo a tornar a informação mais completa?</p> <p>-a informação encontrada responde às minhas questões?</p> <p>➤ Faço uma lista das fontes que escolhi:</p> <p>-registo o local/pessoas que escolhi para me fornecerem a informação (biblioteca escolar, municipal ou pessoal, nome das pessoas).</p> <p>-<u>fontes escritas:</u> localização da fonte, título, autor, editor, páginas a consultar;</p> <p>-<u>outras fontes:</u> áudio, vídeo, CD-Rom, Internet, etc. – título, editor, nome dos sites seleccionados</p>	<p>➤ Analiso a informação útil de cada fonte que escolhi</p> <p>-<u>Documentos escritos:</u> faço uma leitura do documento e registo as ideias principais, fotocopio ou digitalizo imagens importantes, faço esquemas ou tabelas</p> <p>-<u>Outros documentos:</u> registo ideias, acontecimentos ou factos que visualizo numa cassete áudio, vídeo, DVD, CD-Rom ou Internet.</p> <p>-Se estas imagens forem importantes para o meu trabalho, registo os intervalos do documento que quero utilizar.</p> <p>-<u>Informações que obtive junto de pessoas:</u> registo as ideias mais relevantes para o trabalho, utilizo a máquina digital para registar imagens</p>	<p>➤ Estruturo a informação recolhida</p> <p>-Elaboro um texto pessoal a partir dos conhecimentos que adquiri e que responda às questões colocadas</p> <p>-Encadeio as ideias com coerência.</p> <p>-Evito a cópia das fontes.</p> <p>Consulto o documento "<u>Como se faz um resumo</u>"</p> <p>➤ Como posso mostrar o resultado do meu trabalho?</p> <p>-documento escrito (com as seguintes secções: Introdução, Sumário, Desenvolvimento, Conclusão, Apêndices, Índice e Anexos - se necessários - e Bibliografia)</p> <p>Consulto o documento "<u>Normas para a elaboração de um trabalho de pesquisa</u>"</p> <p>-apresentação oral</p> <p>-apresentação multimédia</p> <p>-gravação vídeo/DVD</p> <p>-dramatização</p> <p>-cartaz</p> <p>➤ Que materiais vou precisar para a minha apresentação</p> <p>-Faço uma listagem de todos os equipamentos e materiais que preciso</p> <p>-Antes da apresentação ensaio todos os pormenores, inclusivamente o funcionamento dos equipamentos.</p>	<p>➤ Antes de terminar o trabalho, analiso:</p> <p>-O que fiz para realizar este trabalho foi correcto, de acordo com as normas estabelecidas?</p> <p>-A informação recolhida e utilizada, dá resposta à tarefa proposta?</p> <p>-Citei correctamente as minhas fontes, de acordo com as orientações do professor?</p> <p>-O meu trabalho está organizado e bem apresentado?</p> <p>-A apresentação da informação é adequada ao público-alvo?</p> <p>-Vou sentir-me orgulhoso se alguém vir este trabalho?</p>