

Resolução da Prova Global de Matemática de Terceiro do Ensino Básico

1.

$$a) P(A) = \frac{4}{12} \approx 0,333 = 33,3\%$$

$$b) P(A) = \frac{5+3}{12} = \frac{8}{12} \approx 0,667 = 66,7\%$$

2.

$$a) \begin{cases} 2x = 2 - 2y \\ 2y - x - 1 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x = 2 - 2y \\ -x = -2y + 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x = 2 - 2y \\ x = 2y - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2(2y - 1) = 2 - 2y \\ x = 2y - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} 4y - 2 = 2 - 2y \\ x = 2y - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4y + 2y = 2 + 2 \\ x = 2y - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 6y = 4 \\ x = 2y - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{4}{6} \\ x = 2y - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{2}{3} \\ x = 2y - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{2}{3} \\ x = 2 \times \frac{2}{3} - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{2}{3} \\ x = \frac{4}{3} - 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{2}{3} \\ x = \frac{4}{3} - \frac{3}{3} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{2}{3} \\ x = \frac{1}{3} \end{cases}$$

b) O sistema é possível determinado.

3.

a) $4 \times 3 = 12$ e $8 \times 1,5 = 12$, logo a tabela A representa uma situação de proporcionalidade inversa e a constante é 12;

$4 \div 2 = 2$ e $0,5 \div 0,25 = 2$, logo a tabela B representa uma situação de proporcionalidade directa e a constante é 2.

b)

A					
A	2	4	5	8	12
B	6	3	2,4	1,5	1

B					
c	10	4	3,5	2,5	0,5
d	5	2	1,75	1,25	0,25

Tabela A: $a = \frac{12}{6} = 2$; $a = \frac{12}{2,4} = 5$; $b = \frac{12}{12} = 1$.

Tabela B: $c = \frac{5 \times 4}{2} = 10$; $d = \frac{2 \times 3,5}{4} = 1,75$; $d = \frac{2,5 \times 0,25}{0,5} = 1,25$.

4.

$$A = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 2\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} : -2 \leq x < 3\}$$

$$C = \{x \in \mathbb{R} : x < 0\}$$

5.

$$\frac{3x-1}{\underset{(\times 3)}{2}} + \frac{2}{\underset{(\times 6)}{1}} \leq \frac{-3x+2}{\underset{(\times 2)}{3}} \Leftrightarrow 9x-3+12 \leq -6x+4 \Leftrightarrow 9x+6x \leq 4+3-12 \Leftrightarrow$$
$$\Leftrightarrow 15x \leq -5 \Leftrightarrow x \leq \frac{-5}{15} \Leftrightarrow x \leq -\frac{1}{3} \quad C.S = \left] -\infty, -\frac{1}{3} \right]$$

6.

6.1.

- a) A amplitude do arco AB é igual à amplitude do arco CD porque as cordas $[AD]$ e $[BC]$ são paralelas.
- b) $\widehat{D\hat{B}C}$ é um ângulo inscrito no arco DC , e $\widehat{A\hat{D}B}$ é um ângulo inscrito no arco AB . Como os arcos são iguais, podemos concluir que os ângulos também o são.

6.2. Determina:

- a) Como $\text{arco } AB = 80^\circ$, então $\text{arco } CD = 80^\circ$. Como o ângulo $\widehat{D\hat{O}C}$ é um ângulo ao centro com o arco respectivo CD , podemos concluir que $\widehat{D\hat{O}C} = 80^\circ$.
- b) $\widehat{A\hat{D}B}$ é um ângulo inscrito no arco $AB = 80^\circ$, logo $\widehat{A\hat{D}B} = \frac{80^\circ}{2} = 40^\circ$.
- c) $\widehat{A\hat{B}C}$ é um ângulo inscrito numa semicircunferência, portanto $\widehat{A\hat{B}C} = 90^\circ$.
- d) $\text{arco } BC = \text{arco } BD - \text{arco } CD = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$.

6.3. O triângulo $[ABC]$ quanto aos ângulos é rectângulo, porque tem um ângulo recto.

7.

$$\begin{aligned} \text{a) } (x^2 - 4) - (x + 2) = 0 &\Leftrightarrow x^2 - 4 - x - 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - x - 6 = 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{(-1)^2 - 4 \times 1 \times (-6)}}{2 \times 1} \Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 24}}{2} \Leftrightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{25}}{2} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow x = \frac{1 \pm 5}{2} \Leftrightarrow x = \frac{1 - 5}{2} \vee x = \frac{1 + 5}{2} \Leftrightarrow x = \frac{-4}{2} \vee x = \frac{6}{2} \Leftrightarrow x = -2 \vee x = 3 \\ \text{C.S} &= \{-2; 3\} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 2(x+1)^2 - 2(x+1) = 0 &\Leftrightarrow 2(x^2 + 2 \times x \times 1 + 1^2) - 2x - 2 = 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 2(x^2 + 2x + 1) - 2x - 2 = 0 \Leftrightarrow 2x^2 + 4x + 2 - 2x - 2 = 0 \Leftrightarrow 2x^2 + 2x = 0 \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow x(2x + 2) = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee 2x + 2 = 0 \Leftrightarrow x = 0 \vee 2x = -2 \Leftrightarrow x = 0 \vee x = \frac{-2}{2} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow x = 0 \vee x = -1 \quad \text{C.S} = \{-1; 0\} \end{aligned}$$

8.

$$\left. \begin{array}{l} \alpha = x \\ 4 = \text{cateto oposto} \\ 6 = \text{hipotenusa} \end{array} \right\} \text{sen}(\alpha) = \frac{\text{c.o.}}{h.}$$

$$\cos(x) = \frac{4}{6} \Leftrightarrow \cos(x) \approx 0,667 \Leftrightarrow x \approx 42^\circ$$

$$y \approx 180^\circ - 90^\circ - 42^\circ = 48^\circ$$

9.

9.1.

- a) $[AE]$ e $[HG]$ são não coplanares.
 b) $[CD]$ e $[EF]$ são estritamente paralelas.

$$9.2. A_l = P_B \times h = (4 \times 6) \times 6 = 144 \text{ cm}^2$$

$$9.3. V = A_B \times h = (6 \times 6) \times 6 = 216 \text{ cm}^3$$

10.

a) $P = 5 \times 6 = 30 \text{ cm}$

b) $h^2 = c^2 + c^2 \Leftrightarrow 5^2 = ap^2 + 3^2 \Leftrightarrow ap^2 = 25 - 9 \Leftrightarrow ap^2 = 16 \Leftrightarrow ap = \sqrt{16} = 4 \text{ cm}$

$$A = \frac{P}{2} \times ap = \frac{30}{2} \times 4 = 15 \times 4 = 60 \text{ cm}^2$$